



## ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO

Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado

Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782

Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea)

Tel/Fax 0982.46232 e-mail : [csic81800b@istruzione.it](mailto:csic81800b@istruzione.it) PEC : [csic81800b@pec.istruzione.it](mailto:csic81800b@pec.istruzione.it)Codice IPA: icca-cod.fatt. UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO \_ <http://www.comprendivocampora-aiello.edu.it/>

Con SEZ. ASSOCIATE :

CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO

CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO

CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO

All'albo on-line  
Al Sito Web dell'istituto  
Al personale interessato  
Al fascicolo del progetto  
SEDE

**OGGETTO : Avviso interno per la selezione dei docenti costituenti i gruppi di lavoro:**

**Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A)**

**Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (Intervento B)**

per la realizzazione del progetto *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU.*

**TITOLO PROGETTO: "STEM e multilinguismo, per formare e orientare".**

**Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826.**

**CUP : I94D23002370006**

#### II DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTI** i regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 13 01/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del

14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTA** La linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che individua le istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

**VISTA** la nota AOODGABMI 130341 del 09/11/2023 - AVVISO PUBBLICO per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo

**VISTO** il progetto “STEM e multilinguismo, per formare e orientare” presentato dall’IC Campora-Aiello (CS) - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35826 - Codice C.U.P.: I94D23002370006 - Importo finanziato: **68.962,68 €**

**VISTO** per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “**STEM e multilinguismo, per formare e orientare**”, CUP: I94D23002370006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-35826 - Titolo Progetto: STEM e multilinguismo, per formare e orientare - Codice C.U.P.: I94D23002370006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, l’Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto n. 65, prot. 21997 del 18/02/2024;

**VISTO** il progetto “STEM e multilinguismo, per formare e orientare” presentato dall’IC di Campora-Aiello - Codice CUP I94D23002370006 - Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826 - linea d’investimento 3.2 “Scuola 4.0” del PNRR - Importo totale euro **68.962,68 €**.

**VISTO** Il Regolamento d’Istituto approvato dal Cdl con delibera n. 102 del 31/08/2023, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

**VISTO** il P.A. 2024 approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 14 in data 09/02/2024;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025

**VISTA** la delibera del consiglio di istituto n. 13 del 12/01/2024 e n. 17 del 09/02/2024;

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 38 del 15/01/2024;

**VISTO** l’art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii.

**VISTO** l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

**PRESO ATTO** dell’autorizzazione USR Calabria - Protocollo 4456 del 21/02/2024 al Dirigente Scolastico Giuseppe Cavallo ai sensi dell’art.53 del D.L.vo n.165/01;

**PRESO ATTO** del decreto di incarico al Dirigente Scolastico di cui al Prot. 679 del 26/02/2024;

**PRESO ATTO** del decreto di assunzione a bilancio del progetto Prot. 624 del 20/02/2024;

**ACCLARATA** la necessità di individuare docenti esperti per la costituzione dei due gruppi di lavoro previsti dal progetto in oggetto:

- Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM (intervento a)
- Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO (intervento b);

**VISTA** la determina prot. n. 860 del 05/03/2024;

**VISTO** l’avviso pubblico prot. n. 878 del 06/03/2024 con il quale è stato avviato l’iter per la selezione del gruppo interno Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A); Gruppo di lavoro per il multilinguismo (Intervento B);

**VISTA** la determina del DS prot. n. 1033 del 16/03/2024 con la quale è stata annullata la procedura di selezione di cui all’avviso pubblico prot. n. 878 del 06/03/2024 per le motivazioni in questa narrate;

**VISTA** la determina del DS prot. n. 1034 del 16/03/2024;

**CONSIDERATO** che si rende necessario procedere alla costituzione del Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A) e del Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO dei docenti (INTERVENTO B) come atto necessario alla realizzazione del piano di cui all’oggetto;

Tutto ciò premesso, visto e considerato

## EMANA

Il presente avviso interno per il reclutamento delle seguenti figure professionali:

- da n. 2 a n. 4 docenti (di cui 1 dell’area delle lingue straniere) per la composizione del Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A);
- da n. 2 a n. 3 docenti massimo per la composizione del Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (INTERVENTO B)

tra il personale dell'I.C. di Campora-Aiello (CS) per la realizzazione del progetto di cui all'avviso pubblico PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU.TITOLO PROGETTO: "STEM e multilinguismo, per formare e orientare". Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826. CUP : I94D23002370006 (di seguito: piano)

### Art. 1 - Requisiti per l'ammissione alla selezione

I titoli di accesso alla selezione sono rispettivamente per il :

Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A)

Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) o titolo che dia accesso all'insegnamento nelle scuole statali delle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) o titolo che dia accesso all'insegnamento nelle scuole statali delle lingue straniere oggetto delle edizioni da attivare.

Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO dei docenti (INTERVENTO B)

Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) o titolo che dia accesso all'insegnamento nelle scuole statali delle lingue straniere oggetto delle edizioni da attivare.

Per entrambe le selezioni:

- Essere in servizio per l'anno scolastico in corso presso l'IC di Campora-Aiello, in ossequio al disposto di cui all'art. 7, comma 6 del d.lgs 165/2001.
- Godere dei diritti civili e politici per la partecipazione ai pubblici concorsi.

### Art. 2 – Compiti dei componenti il team.

La prestazione del servizio dovrà essere resa successivamente all'assegnazione dell'incarico, per il numero massimo di ore previsto dall'avviso, fermo restando che la scuola può recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale individuato qualora la competente unità di missione receda dall'accordo di concessione nei confronti dell'istituzione medesima. In tal caso, al personale individuato saranno riconosciute le sole ore di lavoro svolte e rendicontate mediante time sheet, previa assegnazione delle risorse da parte della competente autorità di missione.

Compiti specifici del Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A)

- rilevare i fabbisogni dei destinatari per le STEM e il multilinguismo;
- programmare e accompagnare le azioni formative rientranti nelle Linee guida per le STEM e sull'orientamento agli studi e alle carriere STEM e il multilinguismo;
- documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- collaborare con il Dirigente Scolastico e con il "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM" e il multilinguismo degli alunni;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.

Compiti specifici del Gruppo di Lavoro per il Multilinguismo dei docenti (INTERVENTO B);

- Rilevare i fabbisogni dei destinatari in materia di formazione multilinguistica;
- Programmare e accompagnare le azioni formative relative alla formazione multilinguistica;
- Documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- Programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico e partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.

L'incarico ha durata per l'a.s. 2023/2024 e per l'a.s. 2024/2025, fino a Maggio 2025 o comunque fino a conclusione del progetto, pertanto, la durata della presente selezione ha durata fino alla conclusione del progetto.

### Art. 3 – Domanda di partecipazione

La domanda di ammissione alla selezione, stilata secondo l'allegato A, corredata di curriculum vitae in formato europeo e di scheda di autovalutazione, secondo l'allegato B, dovrà pervenire mediante PEC ([csic81800b@pec.istruzione.it](mailto:csic81800b@pec.istruzione.it)) o consegnata a mano, con oggetto:

- **"Contiene candidatura per componente del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo"**

Ovvero

- **"Contiene candidatura per componente del Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO"**,

entro e non oltre **le ore 10,00 del 28/03/2024.**

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro giorno 04/04/2024.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, qualora ne dovessero ravvisare gli estremi, potranno produrre ricorso entro sette giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Trascorso tale termine senza reclami la graduatoria diverrà definitiva e si procederà alla stipula dei contratti con gli interessati.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del piano di cui all'oggetto.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la scadenza stabilita e/o con modalità diversa da quella indicata.

All'istanza di partecipazione va allegata anche copia di un valido documento di riconoscimento.

Gli allegati A e B sono sotto la forma dell'autocertificazione del DPR 445/2000. Il curriculum vitae, in formato europeo, deve essere sottoscritto secondo la forma dell'autocertificazione di cui al DPR 445/2000.

**È pena di nullità** uno qualsiasi dei seguenti motivi:

- La non sottoscrizione della candidatura.
- La mancanza dei requisiti di cui all'art. 1 del presente bando.
- Il mancato recapito della domanda con le modalità indicate nel presente avviso.
- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- La non idonea compilazione dei documenti.
- L'aver riportato condanne penali ovvero essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, in relazione agli art. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinquies e 609 undecies del codice penale, ovvero di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori.
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

#### **Art. 4 – Criteri di selezione**

##### **Titoli di accesso**

Per il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A)

Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) o titolo che dia accesso all'insegnamento nelle scuole statali delle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) o titolo che dia accesso all'insegnamento nelle scuole statali delle lingue straniere oggetto delle edizioni da attivare.

Per il Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO dei docenti (INTERVENTO B)

Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) o titolo che dia accesso all'insegnamento nelle scuole statali delle lingue straniere oggetto delle edizioni da attivare.

Per entrambi i gruppi di lavoro:

- Godere dei diritti civili e politici per la partecipazione ai pubblici concorsi.
- Essere in servizio per l'anno scolastico in corso presso l'IC di Campora-Aiello, in ossequio al disposto di cui all'art. 7, comma 6 del d.lgs 165/2001.

Titoli da valutare	
Titoli di studio	
Valutazione del titolo di accesso (ove necessario rapportato alla votazione di 110).	Da 66 a 70 : punti 5 Da 71 a 80 : punti 8 Da 81 a 90 : punti 11 Da 91 a 100 : punti 14 Da 101 a 110 : punti 18 110 con lode : punti 20
Altri titoli	
Dottorato di ricerca attinente alle attività	9 punti per titolo, si assegnano max 18 punti.
Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore, attinente alle attività del bando:	3 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.
Laurea specialistica, laurea magistrale, diploma accademico di vecchio ordinamento o diploma accademico di II livello che non costituisce il titolo di accesso.	5 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.
Certificazioni linguistiche di livello almeno B2 in lingua straniera conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012 ed esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione ai sensi del predetto decreto, per ciascun titolo	B2 Punti 2 C1 Punti 3 C2 Punti 5 (è valutato un solo titolo per ciascuna lingua straniera)

Certificazione CeCilil o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al Decreto del Direttore Generale al personale scolastico 16 aprile 2012, n. 6, o per la positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU	Punti 3 per certificazione (Max 3 titoli valutabili)
Certificazioni Informatiche avanzate (ECDL Advanced, Eipass Progressive, Brevetti Cisco, Brevetti Microsoft).	Punti 1 per certificazione (Max 3 titoli valutabili)
Certificazioni Informatiche base (ECDL CORE, Mos, IC3, Eipass 7 moduli).	Punti 0,5 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)
Altre Certificazione di attinente alle attività del bando.	Punti 0,5 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)
<b>Pubblicazioni ed esperienze professionali specifiche</b>	
Pubblicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea, con ISNN O ISBN, attinente alle attività del bando:	1,5 punti per pubblicazione, si assegnano max 3 punti.
Pubblicazioni di volumi o collettanea (curatore), con ISBN, attinente alle attività del bando:	3 punti per pubblicazione, si assegnano max 6 punti.
Docenza nella scuola secondaria di I grado/primaria per le classi di concorso inerenti le attività del bando:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 punti per anno scolastico (almeno 180 giorni) o 0,50 punti per ogni mese o frazione pari o superiore a 15 giorni.</li> </ul> si assegnano max 30 punti
Docenza in corsi sui contenuti inerenti le attività del bando:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 punto per corsi fino a 20 ore;</li> <li>• 2 punti per corsi da 21 a 40 ore;</li> <li>• 3 punti per corsi superiori a 40 ore.</li> </ul> si assegnano max 30 punti

Saranno stilate due graduatorie una per il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A) e una per il Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO dei docenti (INTERVENTO B)

Saranno selezionati e proposti per l'incarico i candidati in ordine di graduatoria di ognuna delle due graduatorie stilate in base ai criteri sopra descritti. Per l'INTERVENTO A uno dei componenti del gruppo dovrà essere dell'area delle lingue straniere, pertanto, si selezionerà il primo candidato di lingue straniere anche se in posizione successiva rispetto a quella occupata dai candidati dell'area STEM.

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

In caso di rinuncia dei candidati aventi diritto si procederà alla surroga utilizzando la graduatorie di merito.

Il gruppo di lavoro è composto dal dirigente scolastico e dai candidati come sopra selezionati.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

#### **Art. 5 – Incarico e compenso.**

L'incarico verrà attribuito sotto forma di lettera di incarico o contratto di prestazione d'opera. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, entro il limite massimo del piano finanziario ovvero:

Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A), l'importo complessivo da suddividere tra i componenti docenti del team in funzione delle ore effettivamente prestate è di euro 1.503,06. Il compenso orario al lordo delle ritenute a carico del dipendente è di euro 25,6217 alle quali vanno aggiunte le ritenute fiscali e contributive a carico dell'erario nella misura del 32,70%, tanto determina un costo orario di euro 34,00, ne consegue un impegno complessivo dell'intero team di 44,207 ore circa.

Gruppo di Lavoro per il Multilinguismo dei docenti (INTERVENTO B), l'importo complessivo da suddividere tra i componenti docenti del team in funzione delle ore effettivamente prestate è di euro 1.463,62. Il compenso orario al lordo delle ritenute a carico del dipendente è di euro 25,6217 alle quali vanno aggiunte le ritenute fiscali e contributive a carico dell'erario nella misura del 32,70%, tanto determina un costo orario di euro 34,00, ne consegue un impegno complessivo dell'intero team di 43,047 ore circa.

I suddetti importi potranno subire variazioni in aumento o in diminuzione in conseguenza della modifica del piano finanziario e della progettazione del piano.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, dopo adeguata rendicontazione oraria mediante time sheet e comunque compatibilmente con l'erogazione dei relativi fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito e dell'autorità di missione. La scuola può recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale individuato qualora la competente unità di missione receda dall'accordo di concessione nei confronti dell'istituzione medesima. In tal caso, al personale individuato saranno riconosciute le sole ore di lavoro svolte e rendicontate mediante time sheet, previa assegnazione delle risorse da parte della competente autorità di missione. I componenti del team dovranno operare nel

rispetto dei regolamenti europei citati in premessa e in particolare del regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm").

#### **Art. 6 – Trattamento dei dati personale**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

##### *Titolare del trattamento dei dati*

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Campora-Aiello, con sede in Campora San Giovanni Amantea (CS) Via delle Ginestre, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: csic81800b@pec.istruzione.it.

##### *Responsabile della protezione dei dati*

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC Campora-Aiello è stato individuato nella ditta Informatica e Didattica che ha come referente la Dott.ssa Cima Anna.

##### *Base giuridica del trattamento*

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

##### *Tipi di dati trattati e finalità del trattamento*

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

##### *Obbligo di conferimento dei dati*

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

##### *Modalità del trattamento*

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

##### *Destinatari del trattamento*

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

##### *Conservazione dei Dati*

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

##### *Diritti degli interessati*

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

##### *Diritto di reclamo*

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

##### *Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi*

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

##### *Processo decisionale automatizzato*

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

#### **Art. 7 – Pubblicizzazione**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Pubblicazione sul sito web <http://www.comprendivocampora-aiello.edu.it>.

#### **Art. 10 - Disposizioni finali**

La modulistica necessaria per la partecipazione al presente avviso può essere reperita sul sito web dell'Istituto. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso il RUP. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, nonché, per quanto compatibile, la normativa vigente in materia di concorsi pubblici.

## Art. 11 - Responsabile Unico del Procedimento

Ai sensi della L. 241/90 e s.m.i. il responsabile del procedimento è il DS/RUP Giuseppe Cavallo.

Il Dirigente scolastico  
Giuseppe Cavallo  
*(firma digitale)*

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

 **Italiadomani**  
PUNTO NAZIONALE DI INIZIATIVE E RESILIENZA

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI

## COMPONENTE DEL

Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni  
(INTERVENTO A)

Gruppo di Lavoro per il Multilinguismo dei docenti (INTERVENTO B),

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell'Istituto Comprensivo Statale Campora-Aiello  
Via Delle Ginestre– 8703 Amantea- Campora San Giovanni  
[csic81800b@pec.istruzione.it](mailto:csic81800b@pec.istruzione.it)

**Oggetto: Avviso interno per la selezione dei docenti costituenti i gruppi di lavoro:**

**Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A)**

**Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (Intervento B)**

per la realizzazione del progetto *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU.*

**TITOLO PROGETTO: “STEM e multilinguismo, per formare e orientare”.**

**Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826.**

**CUP : I94D23002370006**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
Codice fiscale \_\_\_\_\_ Nato a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, Residente in \_\_\_\_\_ alla via \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_  
Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
PEC \_\_\_\_\_,

Presa visione del Bando di cui all'oggetto

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione in qualità di componente del

**Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A)**

**Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (Intervento B)**

per realizzare le attività di cui al piano riportato in oggetto.

**A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000**, ferma restando, a norma del disposto dell'art. 75, dello stesso D.P.R. n. 445/2000, nel caso di dichiarazione non veritiera, la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti e sotto la propria personale responsabilità,

- Di essere cittadino italiano.
- Di godere dei diritti politici ovvero \_\_\_\_\_
- Di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero \_\_\_\_\_
- Di non essere stato destituito da pubblico impiego.
- Di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego e dichiara l'assenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi, anche solo potenziale, in relazione all'incarico da svolgere.
- Di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel curriculum vitae allegato.
- Di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolato del Bando.
- Che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato curriculum vitae sono autentiche.
- Acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.
- Di essere per l'anno scolastico in corso dipendente dell'IC di Campora-Aiello.



- Di operare nel rispetto dei regolamenti europei citati in premessa e in particolare del regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm").

Alla presente istanza allega

1. Curriculum vitae in formato europeo e sotto la forma degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000.
2. Ai sensi dell'art. 38, DPR 445/2000, fotocopia del documento \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ rilasciato da \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_.
3. Scheda di autovalutazione sotto la forma degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 (**allegato B**)

**IN FEDE**

***La domanda sarà considerata NON VALIDA qualora priva del documento di identità.***

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

## COMPONENTE DEL

Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A)

Gruppo di Lavoro per il Multilinguismo dei docenti (INTERVENTO B).

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell'Istituto Comprensivo Statale Campora-Aiello

Via Delle Ginestre– 8703 Amantea- Campora San Giovanni

[csic81800b@pec.istruzione.it](mailto:csic81800b@pec.istruzione.it)

**Oggetto Avviso interno per la selezione dei docenti costituenti i gruppi di lavoro:**

**Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A)**

**Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (Intervento B)**

per la realizzazione del progetto *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU.*

**TITOLO PROGETTO: “STEM e multilinguismo, per formare e orientare”.**

**Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826.**

**CUP : I94D23002370006**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,

Residente in \_\_\_\_\_

Alla via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

PEC \_\_\_\_\_,

Preso visione del Bando di cui all'oggetto

**CHIEDE**

Alla S.V. di partecipare alla selezione in qualità di componente del

**Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A)**

**Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (Intervento B)**

per realizzare le attività di cui al piano riportato in oggetto

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000 di possedere i punti di cui alla successiva tabella.

Titoli da valutare	
Titoli di studio	
Valutazione del titolo di accesso (ove necessario rapportato alla votazione di 110).	Da 66 a 70 : punti 5 Da 71 a 80 : punti 8 Da 81 a 90 : punti 11 Da 91 a 100 : punti 14 Da 101 a 110 : punti 18 110 con lode : punti 20
Altri titoli	
Dottorato di ricerca attinente alle attività	9 punti per titolo, si assegnano max 18 punti.
Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore, attinente alle attività del bando:	3 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.
Laurea specialistica, laurea magistrale, diploma accademico di vecchio ordinamento o diploma accademico di II livello che non costituisce il titolo di accesso.	5 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.
Certificazioni linguistiche di livello almeno B2 in lingua straniera conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012 ed esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione ai sensi del predetto	B2 Punti 2 C1 Punti 3 C2 Punti 5 (è valutato un solo titolo per ciascuna lingua straniera)

decreto, per ciascun titolo	
Certificazione CeCilil o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al Decreto del Direttore Generale al personale scolastico 16 aprile 2012, n. 6, o per la positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU	Punti 3 per certificazione (Max 3 titoli valutabili)
Certificazioni Informatiche avanzate (ECDL Advanced, Eipass Progressive, Brevetti Cisco, Brevetti Microsoft).	Punti 1 per certificazione (Max 3 titoli valutabili)
Certificazioni Informatiche base (ECDL CORE, Mos, IC3, Eipass 7 moduli).	Punti 0,5 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)
Altre Certificazione di attinente alle attività del bando.	Punti 0,5 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)
<b>Publicazioni ed esperienze professionali specifiche</b>	
Publicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea, con ISSN O ISBN, attinente alle attività del bando:	1,5 punti per pubblicazione, si assegnano max 3 punti.
Publicazioni di volumi o collettanea (curatore), con ISBN, attinente alle attività del bando:	3 punti per pubblicazione, si assegnano max 6 punti.
Docenza nella scuola secondaria di I grado/primaria per le classi di concorso inerenti le attività del bando:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 punti per anno scolastico (almeno 180 giorni) o 0,50 punti per ogni mese o frazione pari o superiore a 15 giorni.</li> </ul> si assegnano max 30 punti
Docenza in corsi sui contenuti inerenti le attività del bando:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 punti per corsi fino a 20 ore;</li> <li>• 2 punti per corsi da 21 a 40 ore;</li> <li>• 3 punti per corsi superiori a 40 ore.</li> </ul> si assegnano max 30 punti

In fede

.....